

# Jungschi Lehrplan BESJ Region 91

Stufe: Jungschi



## Einleitung

Der Jungschi-Lehrplan orientiert sich am Merkblatt Sternli-Abzeichen (Version 24.09.19)

vom BESJ.

[https://besj.ch/besj-wAssets/docs/ressourcen/Merkblaetter/Sternlikonzept\\_V3.pdf](https://besj.ch/besj-wAssets/docs/ressourcen/Merkblaetter/Sternlikonzept_V3.pdf)

Der Jungschi-Lehrplan soll als Orientierung dienen, was man den Kindern in der entsprechenden Altersstufe an Wissen und Können vermitteln kann.

Das Ziel des Lehrplans ist, dass in Zukunft alle Kinder, derselben Altersstufe, in der Region, einigermassen das gleiche können und den gleichen Wissensstand haben. Und dass sie dieses Wissen und Können auch immer wieder, mit viel Spass, gebrauchen und anwenden können.

Die zu den jeweiligen Themen angegebenen Seitenzahlen, beziehen sich auf das **Technix, Auflage 6**. Teilweise werden in Klammern, mit dem Vermerk *alt*, noch die Seitenzahlen vom *Technix Auflage 5* angegeben.

Kleiner Tipp: Im Technix Auflage 6, gibt es zu den einzelnen Themen QR-Codes die einem zu allerlei nützlichen Links führen.

Bei Fragen und Anregungen, wie dieses Dokument noch besser werden könnte, meldet euch bitte beim Autor:

**Cyril Meili**

## Inhaltsverzeichnis

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| <b>Jungschar und Bibelwissen</b> | <b>Seite 2</b> |
| <b>Natur</b>                     | <b>Seite 3</b> |
| <b>Orientierung</b>              | <b>Seite 4</b> |
| <b>Erste Hilfe</b>               | <b>Seite 5</b> |
| <b>Feuer und Food</b>            | <b>Seite 6</b> |
| <b>Pioniertechnik</b>            | <b>Seite 7</b> |
| <b>Die Prüfung</b>               | <b>Seite 8</b> |



# Jungchar und Bibelwissen

**Jeder Jungschärler und jede Jungschärlerin:**

**- kann 5 Jungscharlieder auswendig mit Bewegungen singen.**

Am besten die fünf Lieblingslieder

(z.B. Grandios, Hebdi hebdi, Dip Song, Wer isch de König vom Jungel, A miner Stell, Eifach Super, usw.)

**- kann biblische Ereignisse auf der Zeitachse richtig einordnen.**

- |                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Schöpfung, Adam und Eva            | 11. König Salomon                                  |
| 2. Arche Noah                         | 12. Könige, Fall der beiden Reiche Israel und Juda |
| 3. Turmbau zu Babel                   | 13. Exil, in dieser Zeit lebte Königin Ester       |
| 4. Abraham, Isaak                     | 14. Wiederaufbau, Esra und Nehemia                 |
| 5. Jakob und Esau                     | 15. Geburt von Jesus                               |
| 6. Josef                              | 16. Apostelgeschichte                              |
| 7. Mose                               | 17. Offenbarung                                    |
| 8. Josua                              |                                                    |
| 9. Richter, in dieser Zeit lebte Ruth |                                                    |
| 10. Samuel und König David            |                                                    |

**- findet einen bestimmten Bibelvers in der Bibel.**

Kennt einigermaßen die Reihenfolge der Bücher und weiss, wie das System mit Büchern, Kapiteln und Versen funktioniert.

Findet *Johannes 3.16* und liest ihn vor.

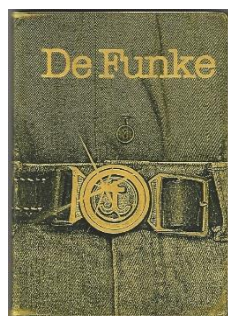
**- kennt die Strukturen der Jungchar.**

Minileiter, Leiter, Gruppenleiter, Hauptleiter und Regionalleitung.

**- kennt das Jungschizeichen und seine Bedeutung.**

Siehe im Alten gelben **S'Jungschzi-Zeiche**

Funken auf Seite 7.



Natürlich hast du es auch schon gesehen, das Ankerkreuz-Abzeichen. Es wurde in der Schweiz Mitte der Fünfzigerjahre eingeführt und hat eine vierfache Bedeutung:



1. Das **KREUZ** steht im Mittelpunkt des Jungscharlebens. Als Jungschärler wirst du immer wieder daran erinnert, dass Jesus Christus auch für deine Sünde am Kreuz starb.
2. Der **ANKER** weist darauf hin, dass dir die Bibel mitten in den Unsicherheiten der heutigen Zeit Halt und Sicherheit geben kann. Du darfst im Wort Gottes «verankert» sein.
3. Der **RING** erinnert daran, dass du in der Jungchar zu einer fröhlichen und unternehmungslustigen christlichen Gemeinschaft gehörst.
4. Die **WEISSE FARBE** erinnert dich daran, dass du dank Jesu Tod immer ein reines Gewissen haben darfst. Jesus verblutete am Kreuz, damit du von allem Bösen eingewaschen werden kannst.

Entdeckst du noch weitere Bedeutungen des Jungchar-Zeichens? Siehst du zum Beispiel das «J» für «Jungchar»? Schreibe dir weitere Bedeutungen, die dir in den Sinn kommen, auf:

# Natur



**Jeder Jungschärler und jede Jungschärlerin:**

**- kennt die Regeln, die beim Aufenthalt in der Natur zu beachten sind.**

**Technix S.142 (alt.108)**

1. Nimm deinen Abfall mit und entsorge ihn richtig.
2. Nimm Rücksicht auf Felder und Wiesen. Schliesse Zauntore, spaziere nicht durch das hohe Gras oder durch bebautes Ackerland.
3. Trage auch den Pflanzen Sorge. Pflück nur das was du wirklich brauchst z.B. zum Kochen.
4. Verletze die Rinde von Bäumen nicht. Entferne Schnüre, die du angebracht hast.
5. Reisse einen Ast nicht einfach ab. Wenn du einen Ast brauchst so schneide ihn ab, z.B. mit einer Säge.
6. Scheuche keine Tiere unnötig auf.

**In einem Naturschutzgebiet**

1. Wege nicht verlassen
2. Kein Feuer machen
3. Keine Pflanzen pflücken
4. Keine Tiere fangen (auch keine Insekten)
5. Keinen Abfall liegen lassen.

**- kann 8 Tierspuren dem Tier zuordnen und es korrekt benennen.**

**Technix S.157-165 (alt.122-133)**

Siehe Säugetiere Technix.

Vielleicht auch mal Spuren suchen gehen.

**- erkennt 5 Bäume an den Blättern/ Früchten**

**Technix S.143-148 (alt.109-114)**

Eiche, Buche, Birke, Fichte (Rottanne), Weisstanne, Föhre, Lärche, Eibe, Ahorn etc... siehe Technix.

**- erkennt 8 Pflanzen**

**Technix S.149-154 (alt.115-120)**

Bärlauch, Brennnesseln, Löwenzahn, Schwarzdorn, Haselnuss, Schnittlauch, Pfefferminze, Kamille, etc...siehe Technix.



## Orientierung

**Jeder Jungschärler und jede Jungschärlerin:**

**- kennt die 4 Himmelsrichtungen und weiss wo die Sonne auf- und untergeht. Und kann eine Karte, mit Kompass, nach Norden ausrichten.**

**Technix S.96-97 (alt.64-65)**

**Nie Ohne Socken Wandern.**

**Nie Ohne Seife Waschen**

Die Sonne geht im Osten auf und geht im Westen unter.

**- kann sich in unbekannter Umgebung mit einer Karte orientieren und ein Ziel erreichen.**

**Technix S.72-75 (alt.42-45)**

Die Jungschärler sollen definierte Punkte selber mit Hilfe der Karte finden und erreichen

(Wanderung, Schatzsuche oder OL).

**- kennt die Signaturen der Schweizer Landeskarten.**

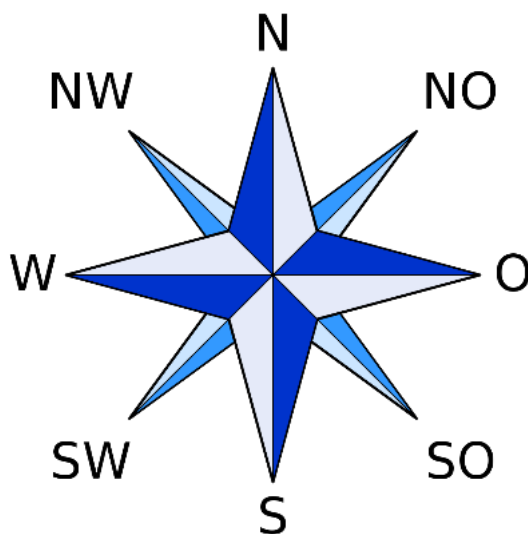
**Technix S.79-83 (alt.49-52)**

Die wichtigsten Symbole zeigen und erklären. Auf einer normalen Schweizer Karte hat es auch eine Legende. Vielleicht ein Memory mit den wichtigsten Symbolen machen.

**- kann die Koordinaten eines bestimmten Punktes bestimmen**

**Technix S.76-78 (alt.46-48)**

Koordinatensystem erklären. Jeder soll, zu einem vorgegebenen Punkt, auf einer Karte die Koordinaten herausfinden (Wohnort, Standort, Jungschilokal, etc.).





## Erste Hilfe

**Jeder Jungschärler und jede Jungschärlerin:**

**- kennt die Notfallnummern.**

**Technix S.194 (alt.168)**

- 112 Europäischer Notruf
- 144 Sanität
- 1414 Rega
- 117 Polizei
- 118 Feuerwehr
- 145 Tox Zentrum
- 147 Persönliche Probleme

**- kann im Notfall mit Notzeichen auf sich aufmerksam machen.**

**Technix S.195 (alt.169)**

SOS / ...---... oder einfach HILFE schreien.

Alpines Notzeichen: 6 gleiche Zeichen in einer Minute.

Antwort auf das Alpine Notzeichen: 3 gleiche Zeichen in einer Minute.

Bei Helikopter:



Im Wasser: Arm Senkrecht in die Höhe und mit flacher Hand auf Wasser Schlagen.

**- weiss wie eine Zecke zu entfernen ist.**

**Technix S.213 (alt.185)**

Siehe Technix. Geeignetes Werkzeug zeigen, um Zecke so weit vorne wie möglich zu packen. Bilder zeigen von Zecken, dass jeder weiss wie so ein Ding aussieht.

**- weiss was bei einer Verbrennung zu tun ist.**

**Technix S.210 (alt.178)**

Siehe Technix:

**- weiss wie eine Blutung mit einem Druckverband stillen.**

**Technix S.205+221 (alt.189)**

Siehe Technix. Üben mit alten Verbänden.

**- kennt die stabile Seitenlagerung**

**Technix S.201 (alt.173)**

Aneinander üben. (Jungs bei Jungs und Mädels bei Mädels).



## Feuer und Food

Jeder Jungschärler und jede Jungschärlerin:

- kennt die grundlegenden Regeln beim Feuer.

Technix S.54 (alt.208)

1. Kein Feuer bei Waldbrandgefahr
  2. Feuer niemals alleine lassen
  3. Min. 5m Abstand zum nächsten Baum (Auch Ästen)
  4. Feuer vor dem Verlassen gut löschen.
  5. Keine künstlichen Anbrennstoffe (Petrol, Benzin) verwenden.
- EXPLOSIONSGEFAHR

- kann eine einfache Feuerstelle bauen.

Technix S.54-55 (alt.208)

Siehe Technix

- kann ohne Zeitung ein einfaches Feuer machen.

Technix S.56 (alt.209)

An einem geeigneten Ort im Wald, idealerweise in der vorher selber gebauten Feuerstelle ein kleines Feuer machen.

- kann Holzarten unterscheiden und weiss welche sich, als Brennmaterial, zum Kochen am besten eignen.

Technix S.143-148 (alt.109-114)

Buche, Ahorn und Eiche sind gut zum Heizen/Kochen (gute Glutbildung).

Weisstanne, Fichte und Birke gut als Anzündholz (gut anzündbar aber verbrennt schnell).

- kennt die 9 Schnitzregeln.

Sicherheitsregeln  
beim Schnitzen



- kann ein einfaches Gericht auf dem Feuer kochen.

Technix S.234-235 (alt.202-203)

Zusammen das Zvieri kochen. Zum Beispiel Cinque Pi 😊.





# Pioniertechnik

Jeder Jungschärler und jede Jungschärlerin:

- kann 6 der gängigen Knoten.

Technix S.13-22 (8-17alt.)

1. Samariter
2. Fläschli
3. Bretzel Palstek
4. Fischer / Spierstich
5. Palstek
6. Gesteckter Achter
7. Mastwurf

- kann ein kurzes Seil ordentlich aufnehmen.

Technix S.11

Zeigen wie man ein kleines, kurzes Seil einfach und sauber zusammen nimmt.

- kennt die verschiedenen Seiltypen und weiss wie sie angewendet werden.

Technix S.6-9 (alt.6-7)

|           | Hanfseil                                                                           | Statikseil                                                                         | Bergseil                                                                            | Reepschnur                                                                           | Polypropylenseil                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bild      |  |  |  |  |  |
| Merkmal   | braun, gedreht (selten geflochten)                                                 | farbig, geflochten, Kenntaden im Mantel                                            | farbig, geflochten                                                                  | farbig, geflochten                                                                   | farbig (braun) glänzend, gedreht oder geflochten, teilweise weich                    |
| Anwendung | Pioniertechnik                                                                     | Seilbahnen, -brücken, Strickleitern                                                | Abseilen, Bremse bei Seilbahnen                                                     | Bünde, Klemmknoten, Allzweckschnur                                                   | Bünde, Allzweckschnur, im Wasser (schwimmt)                                          |

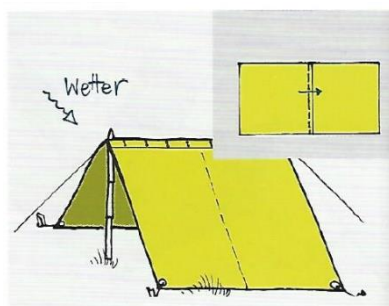
- baut ein Biwak auf.

Technix S.42-50 (alt.28-36)

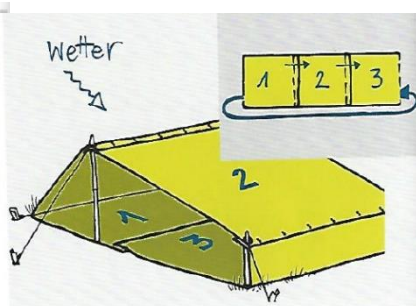
Die Jungschärler sollen in der Gruppe ein Biwak aufbauen (am besten First, ist am einfachsten).

Die Leiter zeigen es, an ihrem Biwak, vor und die Jungschärler sollen es dann nachmachen.

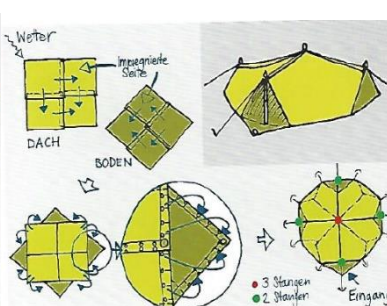
First



Gotthard



Berliner





## Die Prüfung

Es wird empfohlen auf eine richtige Prüfung zu verzichten.

Es macht mehr Sinn, wenn ihr eine Liste macht mit den Punkten, die erfüllt werden müssen um das Abzeichen zu bekommen.

Wenn diese Liste voll ist, bekommt das Kind das Sternli-Abzeichen.

Ich empfehle ein bis zwei Mal pro Semester einen Postenlauf ins Programm zu flechten, bei dem man dann diese Punkte «prüfen» kann.

Auch würde ich das Sternli-Abzeichen nur komplett verleihen und nicht die Zacken auseinanderschneiden. Die Mütter die sie annähen müssen, werden euch dankbar sein. 😊

Beispiel für eine solche Liste:

|       | 5 Lieder | 9 Schnitzregeln | Biwak | Notfallnummern | etc. | etc. |
|-------|----------|-----------------|-------|----------------|------|------|
| Heidi | ✓        | ✓               | ✓     |                |      | ✓    |
| Peter |          | ✓               | ✓     | ✓              |      |      |
| Clara | ✓        |                 |       | ✓              | ✓    | ✓    |
| ..... |          |                 |       |                |      |      |
| ..... |          |                 |       |                |      |      |