|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Semesterprogramm - Thema Mission** | | Erstellt von: |
| Planungszeitraum: |
|  |  |  |  |
| **Anzahl / Alter TN** | Total: …… davon Girls: …… Boys: …… | | |
| **Zusammensetzung der Gruppe** (Gemeindebezug, soziale Schichten etc.) |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziel für die TN** | | Teenies begreifen, um was es bei Mission geht und dass Mission bereits in ihrem Umfeld beginnt. | | | | | | |
|  | |  |  | | |  | | |
| ***Geistliches Konzept (GK)*** | | | | | ***Programm*** | | | ***Besonderes*** |
| *Datum* | *Bibelstelle* | *Thema/Inhalt/evtl. Hauptaussage* | | *Wer* | *Aktivität* | | *Wer* | *Abw Leiter, Infos* |
|  | Mt 28,18-20 | **Warum eigentlich Mission?**  Grund und Ziel christlicher Glaubensweitergabe | |  | *Escape Room „Mission Possible“*: Die Teens lösen gemeinsam Rätsel, die auf biblischen Missionsgeschichten basieren, und entdecken dabei spielerisch den Sinn von Mission.  *Quiz-Show:* Fragen zu Mission weltweit, um Wissen und Neugier zu fördern. | |  | [Escape Room selber kreieren](https://www.kirchliche-bibliothek.ch/fileadmin/user_upload/Spiele-Lager-Sport/Escape_Games/Faltblatt-myEscapeBox.pdf) |
|  | 2. Kor 5,18-20 | **Was habe ich zu sagen?**  Der zentrale Inhalt der Botschaft | |  | *Storytelling:* Teenies entwickelt eine kurze „Glaubensgeschichte“ (z.B. als Poetry Slam, Rap oder Comic), die sie in Kleingruppen präsentieren.  *Kreativstationen:* Plakate oder Bild gestalten, die zentrale Botschaften des Glaubens ausdrücken. | |  |  |
|  | 1. Petr 3,15 | **Wie soll das geschehen?**  Mission als Dialog mit der Welt | |  | *Talkshow-Simulation:* „Suchende“ und „Botschafter“ inszenieren einen Glaubensdialog.  *Geländespiel:* Die frohe Botschaft in die Welt tragen (Schwerpkt: Kommunikation) | |  |  |
| ***Geistliches Konzept (GK)*** | | | | | ***Programm*** | | | ***Besonderes*** |
| *Datum* | *Bibelstelle* | *Thema/Inhalt/evtl. Hauptaussage* | | *Wer* | *Aktivität* | | *Wer* | *Abw. Leiter, Infos* |
|  | Lk 4,18-19  Jes 61,1-2 | **In welchem Geist – Barmherzigkeit und Haltung?**  Inspiration für eine Revolution der Barmherzigkeit | |  | *Bibliodrama:* Die Barmherzigkeit Jesu erleben ([Erklärung auf YoungstarsWiki](https://www.youngstarswiki.org/de/wiki/art/barfuss-die-bibel-erleben))  *Gemeinsames Kochen und Essen:* als Zeichen der Gastfreundschaft | |  |  |
|  | Apg 13,1-3 | **Kann man Mission planen / machen?**  Konkreter Einsatz / Projekte | |  | *Planspiel:* Ein fiktives Missionsprojekt wird gemeinsam geplant und Herausforderungen werden diskutiert.  *Mini-Projekt:* Entwicklung eines kleinen Missions-Projekts für den letzten Abend des Semesters  *Schnitzeljagd:* Teams erhalten Liste von Aufgaben, die sie gemeinsam im Gelände erfüllen müssen | |  |  |
|  | Jona 4 | **Licht und Schatten der Missionsgeschichte**  Umgang mit der Vergangenheit und Vorurteilen (Jona) | |  | *Arena:* Pro – Kontra Weltmission mit dem Fazit: Was können wir daraus lernen?  *Beleuchtungskonzepte:* Verschiedene Beleuchtungen mit Licht und Schatten Effekten in den Räumlichkeiten schaffen | |  | [Lampenschirme basteln](https://de.pinterest.com/pin/832884524823010185/)  [Bewegende Schattenbilder](https://de.pinterest.com/pin/2814818512130195/) |
|  | Apg 1,8 | **Mission praktisch – Brücken bauen in die Gesellschaft**  Mission heute leben | |  | *Offener Begegnungsabend:* Einladung von Jugendlichen aus dem Dorf / Quartier zu Spiel und Gemeinschaft  *Aktionstag:* Gemeinsam eine soziale Aktion umsetzen, z.B. ein Begegnungscafé, ein Musikauftritt im Seniorenheim oder eine Umweltaktion. | |  |  |

### Weitere Aufgaben

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Termin* | *Wer* |  | *Termin* | *Wer* |
| Programm-Handzettel / Flyer für TN gestalten |  |  | Programm-Handzettel / Flyer an TN verteilen |  |  |
| Programm auf Homepage aufschalten |  |  | Info für Gemeindebrief / Gemeinde-Homepage |  |  |