|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Semesterprogramm - Thema „Identität“ | Erstellt von:  |
| Planungszeitraum: |
|  |  |  |  |
| Anzahl / Alter TN | Total: …… davon Girls: …… Boys: …… |
| **Zusammensetzung der Gruppe** (Gemeindebezug, soziale Schichten etc.) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel für die TN | Teenies erkennen, wo die wahre Identität eines Menschen liegt. |
|  |  |  |  |
| Geistliches Konzept (GK) | Programm | Besonderes |
| Datum | Bibelstelle | Thema/Inhalt/evtl. Hauptaussage | Wer | Aktivität | Wer | Abw Leiter, Infos |
|  | Psalm 139,14Galater 2,20 | **Wer bin ich? Identität in Christus**Was macht mich als Person aus, wie sieht Gott mich? Der Ps 139 betont die Einzigartigkeit jedes Einzelnen. |  | Reflexionszeit & Kreativ-Workshop* Teenies schreiben / malen Gedanken zu ihrer biblischen Identität (z.B. Mindmap „Ich in Christus“, ergänzt mit Zusagen aus Bibeltexten).
* Collagen, Bilder oder Poetry-Slam, die die neue Identität darstellen.
* Kreativ-WS: [Collagen](https://gorilla-schulprogramm.ch/inspiration/ich-collage) über eigenes „Ich“

Gala-Abend (jemanden darstellen): * Schön kleiden, fein Essen
 |  |  |
|  | Epheser 2,19Johannes 1,12 | Zugehörigkeit: Teil von Gottes FamilieIn Christus bin ich Teil der Gemeinde, angenommen und willkommen (Eph 2,19). |  | Teambuilding & Gruppenaktionsspiel* „[Das perfekte Quadrat](https://www.evermood.com/de/blog/teambuilding-zwei-uebungen-fuer-bessere-zusammenarbeit)“ (gem. Ziel) oder Vertrauenslauf (aufeinander verlassen)
* Gruppenaktionsspiel zum Erleben von Zusammenhalt

Elternbesuch* Immer 2-3 Teenies besuchen zum Znacht Eltern anderer Teenies, anschl. Austausch in der Gemeinde
 |  |  |
| Geistliches Konzept (GK) | Programm | Besonderes |
| Datum | Bibelstelle | Thema/Inhalt/evtl. Hauptaussage | Wer | Aktivität | Wer | Abw. Leiter, Infos  |
|  | Jesaja 43,1 Römer 8,38-39 | Von Gott geliebt: Wert & AnnahmeGott spricht jedem Menschen Wert und Liebe zu (Jesaja 43, Römer 8). |  | Zusagen-Stationen & Vertrauensaktionen* kurzen Impulsen an Posten / Stationen mit Zusprüchen
* Vertrauensaktionen wie „Blind Run“ (Mausefallen) oder „[Fangspiel mit Vertrauensschritten](https://www.zebis.ch/sites/default/files/teaching_material/4_4_laufen_springen_werfen_seite_11.pdf)“.
 |  |  |
|  | 1. Kor 12,4–6 | Einzigartig gemacht: lebe deine BegabungenIm Körper Gottes hat jede/r eine Aufgabe (1. Kor 12), jeder ist grossartig geschaffen. |  | Talente-Parcours & kreative Präsentationen* verschiedene [kreative oder sportliche Stationen](https://www.areopag-re.de/identity/stationen/), in denen die versch. Talente sichtbar werden
* Präsentationen, bei denen Teens einander ermutigen.
 |  |  |
|  | Matth 5,13-16 Kolosser 3,12 | **Identität & Alltag: Glaube praktisch**Wie kann ich meine Identität in den Alltag bringen? Salz und Licht sein (Matth 5,13-16). |  | Erlebnispädagogisches Outdoor-Programm* [Erlebnispädagogik](https://www.cvjm-hochschule.de/fileadmin/3_IfEP/Step_Out/Leseprobe_Sinn_gesucht_STEP-OUT.pdf): z.B. Orientierungstour, „Challenges“, in denen die Teenies erleben, wie Glauben praktisch wird und die Gemeinschaft stärkt.
* In eine dunkle Höhle gehen und Licht löschen (auch ein grössere Zivilschutzanlage geeignet) – Licht sein für andere (Wirkung erleben)
 |  |  |

### Weitere Aufgaben

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Termin | Wer |  | Termin | Wer |
|  Programm-Handzettel / Flyer für TN gestalten |  |  |  Programm-Handzettel / Flyer an TN verteilen |  |  |
|  Programm auf Homepage aufschalten |  |  |  Info für Gemeindebrief / Gemeinde-Homepage |  |  |