

Sinn und Zweck dieser Analyse

- Wir wollen Jugendliche als Teilhaber (mitgestalten) der Kirchgemeinde und nicht als Teilnehmer (konsumieren) gewinnen.
- Wir wollen die Kirchgemeinde für die Jugend und die Jugend für die Kirchgemeinde gewinnen, da sie ein Teil der Gesamtkirchgemeinde sind.
- Wir wollen uns in (junge) Menschen investieren, da die Kirchgemeinde von leidenschaftlichen und christusorientierten Menschen lebt.

So funktioniert die Analyse

Diese Analyse soll euch als Kirchgemeinde helfen, den Minimum- und Maximum-Faktor eurer Jugendarbeit zu ermitteln. Während beim Minimumfaktor Veränderungen angesagt sind, soll gleichzeitig der Maximumfaktor gestärkt werden. Die Analyse wird von der Gemeindeleitung und den Teamleitungen im Bereich Kinder und Jugend (mit ihren Teams) ausgefüllt und auf der Ebene Ressort- und Teamleitungen miteinander verglichen und diskutiert.

Fragebogen: Analyse IST-Zustand

Strukturen Fördert (oder hindert) die Struktur das Nachwuchses und Integrationsanliegen? Dienen die Strukturen dem Zielgedanken?	Finanzen Welche Finanzen, welches Material und welche Räumlichkeiten haben wir? Sind sie optimal eingesetzt? Entsprechen die Aufwendungen dem Stellenwert der Kinder- und Jugendarbeit?	Geistliche Ausrichtung und Inhalte Ist Leidenschaft und echtes geistliches Leben auch im Alltag sichtbar? Sind die Inhalte klar, wahr und am Wort Gottes orientiert? Welche Themen sind schwerpunktmässig den einzelnen Gruppen zugeordnet?	Zeitgemässe Angebote Stellen wir uns den Veränderungen in der Kinder- und Jugendarbeit? Sind wir flexibel in Angebot und Methode, aber klar und wahr im Inhalt?	Für Jesus gewinnen Wie gewinnen wir die Kinder der Gemeindeglieder? Wie erreichen wir gemeindedistanzierte Kinder und Jugendliche?	Leiterentwicklung Wie werden zukünftige Leiter/innen entdeckt, gefördert, gabengemäss eingesetzt und begleitet?	Beziehungen Wie sind die Beziehungen zwischen den Generationen? Wie gestalten sich die Beziehungen zwischen den Gruppen/Teams?	Stellenwert Wie denkt die Kirchgemeinde über die Kinder- und Jugendarbeit? Wie zeigt sich der Stellenwert konkret in Fakten?
--	---	---	---	--	---	--	--

Der ausgefüllte Fragebogen hilft, die gesamte Jugendarbeit in der Kirchgemeinde zu durchleuchten. Das Ergebnis führt uns zu Bereichen, welche verbessert werden können und zu Bereichen, die bereits gut funktionieren.

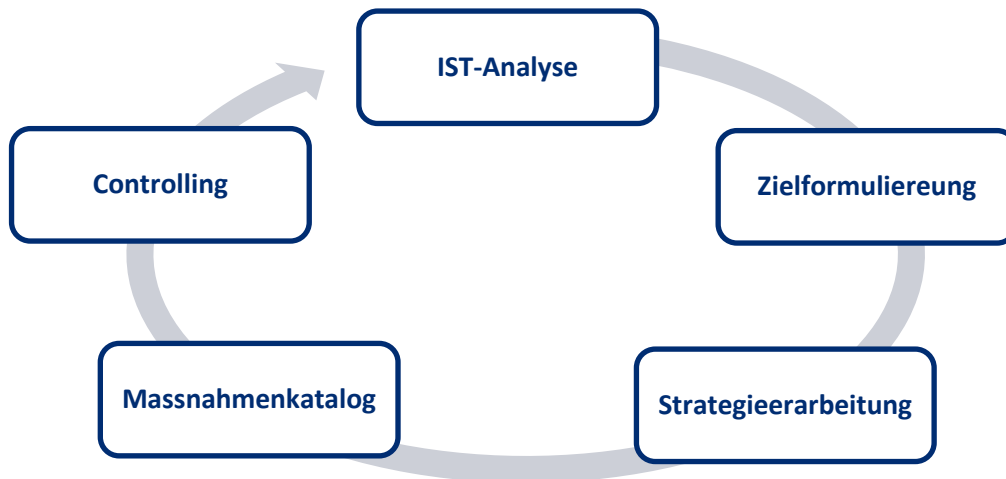
- Als Erstes fokussieren wir uns auf die Stärkung der 1-2 Bereiche, welche bereits gut funktionieren.
- Aus der Motivation daraus gelingt uns auch die Verbesserung der 1-2 Bereiche besser, welche Veränderungen brauchen.

Fazit: Das Wasser kann nicht höher als der tiefste Punkt steigen. Deshalb gilt es, aus der Motivation unserer Stärken heraus, an diesen Stellen zu arbeiten.



So wird die Analyse angewandt

Anhand der Analyse gilt es, Ziele, Strategien und Massnahmen zur Hebung der Qualität des Minimumfaktors festzulegen. Am besten wird dies gemeinsam mit den Teamleiter/-innen erarbeitet, damit sie von Anfang an in den Prozess einbezogen sind. Das «Controlling» rund um die gesteckten Ziele liegt bei der hauptverantwortlichen Person (Teambegleiter/-in oder Ressortleiter/-in).



1. Zielformulierung

Nach der Analyse werden Ziele für die gesamte Jugendarbeit neu festgelegt. Es genügt nicht, in der Jugendarbeit am gleichen Strick zu ziehen, dies sollte auch noch in die gleiche Richtung sein.

2. Strategieerarbeitung

Aufgrund der Zielformulierungen ergeben sich strategische Überlegungen, welche zum Erreichen der Ziele ausgearbeitet werden.

3. Massnahmenkatalog

Für die Umsetzung der Strategie und schlussendlich zum Erreichen der Ziele, werden praktische Massnahmen festgelegt. Ziele werden durch kleinere Zwischenziele erreicht. Kleine Erfolgserlebnisse heben die Motivation und ermutigen dazu, das Ziel ganz zu erreichen.

4. Controlling

Sind die gesteckten Ziele tatsächlich erreicht worden, kann die Analyse erneut durchgeführt werden. Es gilt den gleichen Prozess für die neuen Minimumfaktoren einzuleiten.

Fragebogen: IST-Analyse

Ziel: Nach Beantwortung der folgenden Fragen soll für die Gemeindeleitung ersichtlich sein, bei welchen der acht auf dem Leitfa- den aufgeführten Bereiche Stärken und Entwicklungspotenzial vorhanden sind.

Wer führt die Analyse durch? Gemeindeleitung für sich und die verschiedenen Teamleitungen im Bereich Kinder und Jugend (mit ihren Teams)

Schlüssel: **1:** nicht, nein, nie, nichts **2:** eher selten, wenig, kaum **3:** durchschnittlich, manchmal, etwas **4:** meistens, oft, einiges, ziemlich **5:** ja, immer, viel

Legende: **GL:** Gemeindeleitung **KiJu:** Kinder und Jugend

	1	2	3	4	5	
01 Ist der Kinder- und Jugendbereich ein Thema in den Sitzungen der Gemeindeleitung?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01
02 Treffen sich die Teamleiter/-innen aus dem Bereich KiJu mindestens 2x jährlich zum Austausch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02
03 Besteht eine Verpflichtung der Leiter/-innen, sich für ihre Aufgabe ausbilden zu lassen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03
04 Ist bei grösseren Veranstaltungen der Kirchgemeinde (z.B. Allianz- oder Stadtfestgottesdienst) die Verkündigung unter den Kindern und Teenies auch im Blickfeld?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
05 Haben sich Methoden im Bereich KiJu in der Kirchgemeinde in den letzten fünf Jahren geändert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05
06 Pflegen alle Leiter/-innen eine persönliche Beziehung zu Jesus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06
07 Gibt es klare Regelungen, was die Altersspanne der jeweiligen Gruppen betrifft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07
08 Wird für die Leiter-Ausbildung finanzielle Unterstützung angeboten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08
11 Wieviel wird dafür getan, dass Kinder und Jugendliche möglichst früh in die Kirchgemeinde integriert (d.h. eingesetzt und gefördert) werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
12 Nehmen die betroffenen Leitungsteams (Teamleiter/-innen) bei Gruppenübertritten miteinander Kontakt auf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
13 Werden die Schulungsangebote vom BESJ, des Verbandes oder anderer Organisationen wie kids-team oder Bibellesebund usw. genutzt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
14 Leben die Leiter/-innen im Bereich KiJu einen vorbildlichen Lebensstil gemäss der Wertevorstellungen der Kirchgemeinde (biblische Werte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
15 Werden Jugendliche durch eine partizipative Jugendarbeit zur Mitgestaltung animiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
16 Lesen die Leiter/-innen min. 3 Mal / Woche in ihrer persönlichen Stillen Zeit in der Bibel?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16
17 Ist es ein Anliegen der ganzen Kirchgemeinde, dass Jugendliche in die Gemeinde integriert werden?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
18 Entspricht der Anteil für den Bereich KiJu am Gesamtbudget der Kirchgemeinde dem Stellenwert oder der Grösse der Arbeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
21 Werden die Teamleiter/-innen von der Gemeindeleitung gewählt und im Gottesdienst eingesetzt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
22 Sind die Leitungsteams loyal zueinander und reden nicht schlecht über die anderen Gruppen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
23 Wird von der Gemeindeleitung aus zum Besuch von Weiterbildungen ermutigt?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23
24 Gibt es ab ca. 4 Jahren auf allen Altersstufen altersgemässe evangelistische «Momente», bei denen die Kinder und Teenies aus Gemeindefamilien eine Entscheidung für Jesus treffen können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24
25 Gibt es innerhalb der Kirchgemeinde ein Sport- oder Kreativangebot (z.B. Unihockey- oder Theatergruppe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25
26 Gibt es verbindliche Gemeinschaft (z.B. Zweierschaften, Kleingruppen) unter den Leiter/-innen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26
27 Gibt es ein lückenloses und altersgerechtes Angebot für alle Altersgruppen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27
28 Trägt der Bereich KiJu selbst etwas zu den Finanzen bei?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28
31 Werden Eltern zur Ausübung ihrer Verantwortung bei der Glaubenserziehung ermutigt (orangeleben.ch)? ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31
32 Werden gemeinsame Anlässe zwischen den verschiedenen Gruppen bewusst gefördert und Kontakte miteinander ermöglicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32
33 Werden junge Leiter/-innen persönlich durch ältere Menschen aus der Kirchgemeinde begleitet (Mentoring)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33
34 Wird in den Gebetsstunden dafür gebetet, dass Kinder und Jugendliche Jesus kennen lernen dürfen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34
35 Hat eine Gruppe im Bereich KiJu schon einmal ein Lager am eigenen Ort / Kinderwoche durchgeführt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35
36 Steht das Reden Gottes durch sein Wort in allen Gruppen im Zentrum und werden aktuelle Themen (z.B. die Botschaft vom Kreuz oder im Bereich Freundschaft / Sexualität) anhand der Bibel angeschaut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36
37 Gibt es Schnittstellen zwischen KidsTreff / Ameisli / Jungschar / Teenieclub / Unihockey und biblischem Unterricht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37
38 Werden Organisationen / Träger / Netzwerke, deren Angebote von den Gruppen der Kirchgemeinde genutzt werden, finanziell unterstützt?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38
41 Werden in den Gebetstreffen der Kirchgemeinde Anliegen aus dem Bereich KiJu genannt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41
42 Besuchen Teenieclub und Jugendgruppe jährlich ältere Menschen aus der Kirchgemeinde oder laden die Senioren zu einem gemeinsamen Abend ein (Senioren bekochen, gemeinsame Weihnachtsfeier)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42
43 Können sich Jugendliche schon ab 12 Jahren in die Kirchgemeinde aktiv einbringen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43

44	Sieht jede Gruppe im Bereich Kiju den Auftrag, auch Kinder ohne kirchlichen Hintergrund zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44
45	Ist der Bereich Kiju durch gezielte Medienarbeit und spezielle Aktionen in der Öffentlichkeit bekannt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45
46	Gibt es eine Absprache zwischen den Gruppen betreffs geistlichen Inhalten der einzelnen Gruppen? Werden Doppelspurigkeiten vermieden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46
47	Sind die Wege für die Suche und Wahl von neuen Leiter/-innen klar definiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47
48	Sind die effektiven Kosten und Spenden im Bereich Kiju transparent ausgewiesen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48
51	Werden genügend Kräfte von vollzeitlichen Mitarbeiter/-innen in den Bereich Kiju investiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51
52	Bevor ein Team neue Mitarbeiter/-innen sucht, redet es mit der Ressortleitung (Teambegleiter/-in) und den anderen Teams aus dem Bereich Kiju?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52
53	Hat die Gemeindeleitung ein Gesamtkonzept zur Nachwuchsförderung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53
54	Hat jede Gruppe im Bereich Kiju klare Zielvorstellungen, wie sie Kinder ohne kirchlichen Hintergrund erreichen könnte (auch KidsTreff und biblischer Unterricht)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54
55	Haben Elemente wie Anspiele, Pantomime, zeitgemässer Worship ihren Platz im Gottesdienst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55
56	Hat die Kirchgemeinde ein Konzept, was für Kernwahrheiten den Kinder, Teenies und Jugendlichen wann gelehrt werden (kernwahrheiten.ch) und sind diese den Leiter/-innen bekannt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56
57	Sind die Gruppen mit dem BESJ und / oder den Kinder- und Jugendsekretariaten des Verbandes in Kontakt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57
58	Kann über den Finanzbedarf der einzelnen Gruppen offen mit der GL geredet werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58
61	Werden Leiter/-innen im Glauben begleitet, so dass auf Glaubensfragen und -krisen reagiert werden kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61
62	Findet der Kontakt der Gemeindeleitung (Ressortleitung) zu den Teams im Bereich Kiju jährlich statt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62
63	Findet ein Teamcoaching in den Gruppen der Kiju inklusive Controlling statt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63
64	Gibt es im Bereich Kiju spezielle Angebote, um Kinder und Teenies ohne kirchlichen Hintergrund zu erreichen (z.B. Jungschi, Wochenkinderstunden, Kinderwochen, ...)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64
65	Wird alle zwei Jahre darüber nachgedacht, ob die Angebote der Kirchgemeinde im Bereich Kiju bzgl. Inhalt und Form zeitgemäss sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65
66	Arbeiten die einzelnen Gruppen der Kirchgemeinde klar gemeindeintegrierend, indem die Gruppen / Arbeitszweige untereinander vernetzt sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66
67	Ist der Kontakt zwischen den Gruppen im Bereich Kiju und der Ressortleitung (GL) klar definiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67
68	Sind die finanziellen Aufwendungen für regelmässige und sporadische Anlässe in einem ausgewogenen Verhältnis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68
71	Ist der Bereich Kiju einmal im Monat ein Thema im Gottesdienst (Info, Anliegen, Bericht)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71
72	Gibt es jährlich 1-2 Gottesdienste, in denen Kinder, Jugendliche und Erwachsene zusammen sind (z.B. Familiengottesdienste, Gemeindefeste, ...)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72
73	Werden jährlich Auswertungsgespräche mit den ehrenamtlichen Mitarbeiter/-innen geführt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73
74	Hat die Kirchgemeinde ein Konzept, wie sie mit den Eltern zusammen die Kinder im Glauben fördern kann (orangeleben.ch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74
75	Ist die Kirchgemeinde bereit, flexibel auf neue Trends zu reagieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75
76	Weiss die Ressortleitung (Teambegleiter/-in), ob die Leiter/-innen mit Jesus unterwegs sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76
77	Sind die Strukturen bezüglich Nachwuchsförderung durchdacht (besonders im Bereich Teenager)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77
78	Wird dem heutigen Spendeverhalten der Jugend Rechnung getragen und z.B. projektorientiertes Geben gefördert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78

Auswertung:

Bereich 1	Stellenwert	Summe der Fragen mit Endziffer 1:	.....
Bereich 2	Beziehungen	Summe der Fragen mit Endziffer 2:	.....
Bereich 3	Leiterentwicklung	Summe der Fragen mit Endziffer 3:	.....
Bereich 4	Für Jesus gewinnen	Summe der Fragen mit Endziffer 4:	.....
Bereich 5	Zeitgemässe Angebote	Summe der Fragen mit Endziffer 5:	.....
Bereich 6	Geistliche Ausrichtung u. Inhalte	Summe der Fragen mit Endziffer 6:	.....
Bereich 7	Struktur	Summe der Fragen mit Endziffer 7:	.....
Bereich 8	Finanzen	Summe der Fragen mit Endziffer 8:	.....
Unsere stärksten 2 Bereiche sind (höchste Pkt-Zahl):		.....
Am meisten Entwicklungspotenzial haben (tiefste Pkt-Zahl):		.....