

## Konzept

### Ziel

Das Sternlikonzept soll auf den Stufen Ameisli, Jungschi, Anwärter und Minileiter soll die Begeisterung gegenüber der Jungschartechnik stärken und die Kinder/Jugendlichen auf altersgerechte Weise ganzheitlich fördern.

Die Auszeichnungen sollen die Fähigkeiten des Kindes hervorheben und das Kind in seinem Selbstwert stärken.

### Anwenden statt prüfen

Die Abzeichen werden in verschiedenen Kategorien (Themenbereichen) und Altersstufen/Schwierigkeitsgraden erworben. Die Kinder müssen dabei nicht zwingend geprüft werden. Stattdessen soll das Anwenden im Vordergrund stehen.

Werden die Anforderungen laut Einschätzung der Leiter erreicht, soll dies mit dem Erhalt des Abzeichens gewürdigt werden. Das Ziel ist nicht, dass jedes Kind jedes Abzeichen hat, sondern dass die Abzeichen erworben werden, die den Fähigkeiten des Kindes entsprechen.

## Kategorien

Das Sternli besteht aus 6 Zacken. Diese entsprechen den 6 Kategorien.

### Jungschar

- ★ Jungscharwissen
- ★ Bibel
- ★ Singen

### Natur

- ★ Naturkunde

### Orientierung

- ★ Kartenkunde
- ★ Kompass

### 1.Hilfe

- ★ 1. Hilfe

### Feuer und Food

- ★ Sackmesser
- ★ Feuer
- ★ Kochen

### Pioniertechnik

- ★ Seiltechnik
- ★ Biwak
- ★ Zelt

Die Abzeichen sollen einzeln (also Zackenweise) vergeben werden. Damit wird es möglich, die Jungschartechnikausbildung auf mehrere Semester zu verteilen. Werden nicht alle Abzeichen verteilt, ergeben sich trotzdem schöne Anordnungen. Da die Bestellung der Sterne um ein Vielfaches günstiger ist als die Bestellung der einzelnen Zacken, werden die Zacken einfach mit einer Schere abgetrennt.



## Anforderungen

Die Anforderungen zum Erhalt einer Auszeichnung sind auf das Alter und die Entwicklungsstufe der Kinder ausgerichtet. Die Pflichtinhalte geben ein gewisses Mass an Qualität und Egalität (wer dieses Abzeichen hat, kann die entsprechenden Inhalte) und sind vom Kind zu erbringen.

Bei den freien Inhalten (grau) haben die Jungscharen Gestaltungsfreiheit und können die Anforderung nach den eigenen Erfahrungen und Schwerpunkten anpassen. Auch ob diese Inhalte für alle Kinder gleich gelten oder ob die «besten» noch ein bisschen mehr können müssen, ist dem Leiterteam überlassen. Gesunder Menschenverstand und Feingefühl für die Kinder walten lassen!



## Stufen

Die Abzeichen gibt es in den 4 Altersstufen. Der Schwierigkeitsgrad der einzelnen Kategorie baut von Stufe zu Stufe auf. In den oberen Stufen wird darum vorausgesetzt, dass die Anforderungen der unteren Stufen ebenfalls erreicht werden.

### Ameisli, ca. 5-8 Jahre



### Jungschi, ca. 9-12 Jahre



### Teenie/Anwärterschulung, ca. 12-14 Jahre (Silber)



### Minileiterkurs, 14-16 Jahre (Gold)



## Eingebunden in ein Semesterprogramm

Wenn möglich soll die Sternliprfung in das Programm eingebunden werden. Durch die Aufteilung in die 6 Kategorien wird dieses Einbinden einfacher. So kann z.B. im Semesterprogramm Exodus das Orientieren in den Vordergrund gestellt werden und am Ende des Semesters wird je nach Können der Kinder, der Orientierungsstern verteilt.



# Anforderungen

## Jungschar

### Das Ameisli...

- ★ ... kann 2 Jungscharlieder auswendig mit Bewegungen singen.
- ★ ... kann eine biblische Geschichte nacherzählen.
- ★ ... kann den Bibelvers Johannes 3,16 auswendig aufsagen.

- ★ ... kennt die Jungscharregeln.
- ★ ... kennt einen bestimmten Bibelvers.

### Der Jungschärler...

- ★ ... kann 5 Jungscharlieder auswendig mit Bewegung singen.
- ★ ... kann die biblischen Ereignisse richtig einordnen: Schöpfung, Arche Noah, Urvater Abraham, Josef als Sklave, die Flucht aus Ägypten mit Mose, David schlägt Goliath, Jona im Wal, Geburt von Jesus, Apostelgeschichte.
- ★ ... findet einen bestimmten Bibelvers in der Bibel.
- ★ ... kennt die Struktur der Jungschar (HL, Leiter, Mat-Chef etc.)

- ★ ... kennt die Jungscharregeln.
- ★ ... kennt bestimmte Bibelverse.

### Der Teenie/Anwärter...

- ★ ... kann eine biblische Geschichte ansprechend für Kinder erzählen.

- ★ ...

### Der Minileiter...

- ★ ...kennt die Strukturen des BESJ.
- ★ ... kann das Evangelium in einfachen Worten erklären. (z.B. 4-Punkte)
- ★ ... kann eine biblische Geschichte erlebbar machen (Programm erarbeiten und durchführen).
- ★ ... kann den Schlüsselvers zum Kursthema auswendig.
- ★ ... kennt die 6 V des Minileiterseins.

- ★ ...



# Natur

## Das Ameisli...

★ ... kann 10 heimische Tiere benennen.	📖 T. 7.5-7.9
★ ... kennt die Regeln, die beim Aufenthalt in der Natur zu beachten sind. (keine Bäume unnötig verletzen, Tiere nicht extra aufscheuchen, was man in den Wald trägt, nimmt man wieder zurück, etc.)	📖 T. 7.1

★ ...

## Der Jungschärler...

★ ... erkennt 5 Bäume an den Blätter/Früchten	📖 T. 7.3
★ ... erkennt 8 Pflanzen.	📖 T. 7.4
★ ... kann 8 Tierspuren dem Tier zuordnen.	📖 T. 7.5-7.9

★ ...

## Der Teenie/Anwärter...

★ ... erkennt 8 Bäume an den Blätter/Früchten und weiss über die jeweiligen Brenneigenschaften bescheid.	📖 T. 7.3
★ ... erkennt 8 Pflanzen und weiss eine Verwendung oder spezielle Eigenschaft dazu.	📖 T. 7.4
★ ... kann 8 Tierspuren dem Tier zuordnen.	

★ ...

## Der Minileiter...

★ ... kennt Schön- und Schlechtwetterzeichen.	📖 T. 8.2-8.3
★ ... weiss, wie man sich bei einem Gewitter zu verhalten hat.	📖 T. 8.3
★ ... kann drei Sternzeichen am Nachthimmel erkennen.	📖 T. 8.3

★ ...

Bemerkung: 📖 Die Kapitelangaben beziehen sich auf das Technix 5. Auflage.



# Orientierung

## Das Ameisli...

★ ... kennt die 4 Himmelsrichtungen und weiss wo die Sonne auf- und untergeht.	📖 T. 3.1
★ ... kann sich in bekannter Umgebung mit einem Kroki oder einfachen Karte orientieren und ein Ziel erreichen.	📖 T. 4.7
★ ... kennt verschiedene Waldläuferzeichen und kann ihnen folgen.	📖 T. 4.8

★ ...

## Der Jungschärler...

★ ... kann sich in unbekannter Umgebung auf einer Karte orientieren und ein Ziel erreichen.	📖 T. 2.1, 4.1, 4.4
★ ... kennt die Signaturen der Schweizer Landeskarte.	📖 T. 2.3
★ ... kann die Koordinaten eines bestimmten Punktes bestimmen.	📖 T. 2.2

★ ...

## Der Teenie/Anwärter...

★ ... kann bestimmte Koordinaten anlaufen.	📖 T. 2.2
★ ... kann seinen Standort bestimmen.	📖 T. 3.2,

★ ...

## Der Minileiter...

★ ... macht sich Gedanken zur Durchführung einer Unternehmung.	📖 T. 4.1-4.6
★ ... leitet eine Gruppe an.	📖 T. 4.1-4.6
★ ... kann das NORDA anwenden.	📖 T. 4.4

★ ...



# 1. Hilfe

## Das Ameisli...

★ ... kennt die Notfallnummern der Polizei 117, Feuerwehr, 118, Sanität 144, Rega 1414.	📖 T. 9.3
★ ... ist fähig eine Schürfwunde oder kleiner Schnitt selbständig zu behandeln.	📖 T. 9.5
★ ... weiss was bei einem Insektenstich oder Brennesselkontakt zu tun ist.	📖 T. 9.5

★ ...
-------

## Der Jungschärler...

★ ... kann im Notfall mit Notzeichen auf sich aufmerksam machen.	📖 T. 9.3
★ ... weiss, wie eine Zecke zu entfernen ist.	📖 T. 9.5
★ ... handelt bei einer Verbrennung richtig.	📖 T. 9.5
★ ... kann eine Blutung mit einem Druckverband stillen.	📖 T. 9.6

★ ...
-------

## Der Teenie/Anwärter...

★ ... lernt sich bei einem Unfall richtig zu verhalten (Ampelschema, Alarmierungsprozess)	📖 T. 9.1
★ ... weiss, was bei Bewusstlosigkeit einer Person zu tun ist.	📖 T. 9.4
★ ... schätzt ab, wann es sinnvoll ist, den Arzt aufzusuchen.	📖 T. 9.2
★ ... behandelt ein leicht verletztes Kind richtig und mit Rücksicht.	📖 T. 9.6

★ ...
-------

## Der Minileiter...

★ ... kennt die BESJ-Lagernotfallkarte.	📖 T. 9.4
★ ... geht beim Auffinden einer Person BLS-AED-Schema vor.	
★ ...kennt das Notfallkonzept vom MiK und Verhält sich bei einem Notfall richtig.	

★ ... plant eine Aktivität im und am Wasser sicher und reagiert bei einem Notfall nach den Vorgaben von SLRG (SLRG Basis Pool im MiK Lagerleben/Draussen zu Hause)
--



# Feuer und Food

## Das Ameisli...

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ... zündet mit einem Zündholz 3 Kerzen an.</li> <li>★ ... kennt die grundlegenden Regeln beim Feuer. (Abstand zu Bäumen, Feuer nie alleine lassen, löschen).</li> <li>★ ... kann selbständig mit Zündholz und Zeitung ein Feuer machen.</li> <li>★ ... kennt die 9 Schnitzregeln.</li> <li>★ ... brätelt eine Wurst selbständig auf dem angespitzten Stecken.</li> </ul>	<p>📖 T. 10.3</p>
---	------------------

★ ...

## Der Jungschärler...

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ... entfacht ohne Zeitung ein Feuer.</li> <li>★ ... unterscheidet die Holzarten und kennt Brenneigenschaften.</li> <li>★ ... kann ein einfaches Gericht auf dem Feuer kochen.</li> </ul>	<p>📖 T. 10.3</p> <p>📖 T. 7.3</p> <p>📖 T. 10.2</p>
---	---

★ ...

## Der Teenie/Anwärter...

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ... bringt bei Regen ein gutes Feuer zustande.</li> <li>★ ... schittet Holz, ohne sich oder andere in Gefahr zu bringen.</li> </ul>	<p>📖 T. 10.3</p>
--	------------------

★ ...

## Der Minileiter...

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ... baut eine gute Feuerstelle mit Kochgelegenheit.</li> <li>★ ... kann für eine grosse Gruppe ein Gericht auf dem Feuer kochen.</li> </ul>	<p>📖 T. 10.3 und 10.5</p> <p>📖 T. 10.2</p>
--	--

★ ...



# Pioniertechnik

## Das Ameisli...

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ... kann 3 der gängigen Knoten: Schuhbündelknoten, doppelter Achter, Samariter, Bretzel, Mastwurf, Wickelknoten, Spierenstich, Prusik, Flaschenknoten</li> <li>★ ... schläft in einem Zelt oder Biwak.</li> </ul>	<p>📖 T. 1.2</p>
--	-----------------

<p>★ ...</p>
--------------

## Der Jungschärler...

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ... kann 6 der gängigen Knoten: Schuhbündelknoten, doppelter Achter, Samariter, Bretzel, Mastwurf, Wickelknoten, Spierenstich, Prusik, Flaschenknoten.</li> <li>★ ... kann ein kurzes Seil ordentlich aufnehmen.</li> <li>★ ... kennt die verschiedenen Seiltypen (und weiss, wie sie angewendet werden).</li> <li>★ ... baut in der Gruppe ein Biwak auf.</li> </ul>	<p>📖 T. 1.2</p> <p>📖 T. 1.1</p> <p>📖 T. 1.6</p>
--	---

<p>★ ...</p>
--------------

## Der Teenie/Anwärter...

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ... kann 8 der gängigen Knoten: doppelter Achter, Samariter, Bretzel, Mastwurf, Wickelknoten, Spierenstich, Prusik, Flaschenknoten, ev. Bünde</li> <li>★ ... spannt ein Seil.</li> <li>★ ... kann ein langes Seil zu einem ordentlichen Babeli wickeln.</li> <li>★ ... plant und baut alleine ein Biwak und weiss, welche Vorteile welches Biwak hat.</li> </ul>	<p>📖 T. 1.2</p> <p>📖 T. 1.1</p> <p>📖 T. 1.6</p>
---	---

<p>★ ...</p>
--------------

## Der Minileiter...

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ... kann einer anderen Person einen gängigen Knoten beibringen.</li> <li>★ ... baut eine Seilbrücke mit Sicherung.</li> <li>★ ... verwendet bei Pionierbauten den Parallel- bzw. Kreuzbund.</li> <li>★ ... pflegt die Blachen richtig.</li> </ul>	<p>📖 T. 1.2</p> <p>📖 T. 1.3</p> <p>📖 T. 1.2</p> <p>📖 T. 1.6</p>
--	---

<p>★ ...</p>
--------------

Bemerkung: 📖 Die Knoten mit geworfener und gesteckter Variante, sollen grundsätzlich in der gesteckten Variante gelernt werden.