

1. Stille-Zeit-Austausch leiten

Im Modul Lager wirst du in deiner Gruppe einmal den Austausch zur Stillen Zeit leiten. Damit im Modul mehr Zeit für anderes bleibt, sollst du dich bereits zuhause darauf vorbereiten. Um den Stille-Zeit-Text gut zu verstehen, sollst du (wie im LK gelernt) anhand der beigelegten Tabelle (Texterarbeitung), die Handlung und das Umfeld des Bibeltextes erfassen. Zudem überlegst du dir, wie du deinen Stille-Zeit-Austausch interessant und lebendig gestalten könntest.

Du erhältst zur Vorbereitung folgende Unterlagen:

- Leere Tabelle «Texterarbeitung»
- deinen Tag aus dem Stille-Zeit-Heft mit deinem Bibeltext

Bitte beachte, dass die Vorbereitungsaufgabe einiges an Zeit beansprucht (ca. 2-3 Stunden). Sende eine Kopie der fertigen Texterarbeitung (die ausgefüllte Tabelle) per Email oder Post **spätestens zwei Wochen vor Modulbeginn** an deinen Gruppenleiter. (Behalte das Original der Texterarbeitung bei dir und bring es in den Kurs mit.) Dein Gruppenleiter wird deine Arbeit durchsehen und dir im Modul eine ausführliche Rückmeldung dazu geben.

Hinweise zur Texterarbeitung (Handlung & Umfeld erfassen)

Um deinen Stille-Zeit-Text bereits vor dem Modul möglichst gut kennen zu lernen, gehst du wie folgt vor (vgl. auch LK-Unterlagen zur Andacht):

- 1. Lesen:** Lies den Stille-Zeit-Text für dich und lass ihn zu dir sprechen. Notiere dir, was dir wichtig wird. Lies den Text in mindestens zwei **unterschiedlichen Übersetzungen** durch. (Lies bitte nicht nur „Hoffnung für alle“ und „Gute Nachricht“, sondern dazu noch eine textnahe Übersetzung wie Luther-, Schlachter-, oder Elberfelder Übersetzung.)
- 2. Handlung erfassen:** Achte darauf, was sich in der Geschichte abspielt: Was passiert wann, wo durch wen? Teile deinen Text in 5-6 Szenen ein. Ordne jeder Szene die entsprechenden Verse zu.
- 3. Umfeld erfassen:** Kläre bei jeder Szene folgende Fragen:
 - Welche **Personen** kommen in dieser Szene vor?
 - An welchem **Ort** spielt die Szene?
 - In welcher **Zeit** ereignete sich diese Szene?
 - Welche **Begriffe** in diesen Versen sind erklärungsbedürftig?

Suche mithilfe von Parallelstellen, Bibellexikon, Studienbibel, Konkordanz, Bibelatlas etc. **Informationen** über Zeiten und Orte sowie **zentrale** Personen und Begriffe. Zumindest die Hauptpersonen solltest du sehr ausführlich kennen lernen. **Begriffe** im Text, die für Kinder erklärungsbedürftig sind, solltest du gut und verständlich **erklären**. Schreibe deine zusätzlichen Informationen auf, du brauchst wahrscheinlich mehr Platz, als in der Tabelle vorhanden ist. Nutze die Rückseite oder weitere Blätter...

Raster Texterarbeitung
Text zu sich persönlich reden lassen („Stille Zeit“)

	1. Szene	2. Szene	3. Szene	4. Szene	5. Szene	6. Szene Schluss
1 Einleitung						
2 Umfeld	Personen: Ort: Zeit:	Personen: Ort: Zeit:	Personen: Ort: Zeit:	Personen: Ort: Zeit:	Personen: Ort: Zeit:	Personen: Ort: Zeit:
3 Begriffe						
4 Übertragung ins Leben						

- 4. Übertragung ins Leben:** Wir wollen mit der Stillen-Zeit nicht bloss „nette“ Geschichten lesen, sondern biblische Wahrheiten entdecken, die für unser Leben Bedeutung haben. Stelle dir deshalb bei jeder Szene die Frage, was die entsprechenden Verse für dein Leben zu sagen haben. Notiere wenn möglich bei jeder Szene eine oder mehrere Übertragung(en) ins Leben.

2. Eine Vertiefung zur Stillen Zeit während des Tages

In der Ameisli-, Jungschi- und Teeniearbeit versuchen wir immer wieder mit unserem Programm, mit dem was wir machen und erleben eine Verbindung zur biblischen Botschaft zu finden. Im LK hast du das „Vertüüferli“ kennen gelernt: Eine kleine Aktivität, die helfen soll, die Hauptaussage einer Andacht zu vertiefen, so dass diese den Kindern besser verständlich wird und länger in Erinnerung bleibt.

Im Modul Lager gehen wir etwas weiter. Deine Aufgabe ist es, im Laufe des ganzen Lagertages eine **kurze und sinnvolle Vertiefung für deine Stille Zeit** einzubauen anhand eines **Hosensackspiels**. Wenn du also die Texterarbeitung machst und den gemeinsamen Austausch vorbereitest, dann überlege dir auch gleich, wie du einen wesentlichen Gedanken der Stillen Zeit während des Tages wieder aufgreifen und vertiefen könntest. Du kannst dir dazu folgende Fragen stellen:

- Wann und wo begegnet dir das Thema, der Hauptgedanke der Stillen Zeit...
 - ...während des Lagertages?
 - ...auf dem Lagerplatz?
 - ...bei den Lageraktivitäten?
 - ...im Ameisli-, Jungschi- oder Teenieleben?
- Welches Hosensackspiel hilft, das Thema, die Geschichte, den Hauptgedanken der Stillen Zeit zu veranschaulichen, zu erleben oder gleich praktisch anzuwenden?

Bereite also eine passendes Hosensackspiel vor. Wenn du gar kein Hosensackspiel dazu findest kann es auch eine spezielle **Gebetszeit**, eine **Aktion** zwischendurch, eine **Gruppenaktivität**, ein kurzer **Hinweis** oder **Input** in einer passenden Situation während des Tages sein.

Während deines Tages (dann wenn du den Stille-Zeit-Austausch leitest) bist du dann **selber dafür verantwortlich**, dass deine vertiefende Aktivität irgendwann stattfindet.