



Vorbereitungsaufgabe

Modul Andacht und Erlebnis

Einführung

Stell dir vor, du bist für die Andacht am nächsten Ameisli-/Jungschinachmittag zuständig. Bald werdet ihr an der Teamsitzung das Nachmittags-Programm planen. Damit ihr das Programm auf die biblische Geschichte abstimmen könnt, setzt du dich vorher intensiv mit dem Bibeltext der Andacht auseinander.

Was ist konkret zu tun? (Auftrag)

Setze dich mit dem zugewiesenen Text (und Kontext) auseinander, trage möglichst viele **relevante Hintergrundinformationen** zusammen und überlege dir, was der Text für das **Leben der Kinder** von heute zu bedeuten hat! Beachte dabei den **detaillierten Aufgabenbeschrieb** auf der Rückseite.

Die Textstelle wird dir **ca. 5 Wochen vor Modulstart** in den schriftlichen **Kursinfos** bekanntgegeben.

Im **Modul** werdet ihr als Gruppe ein **Kinder-/Teenie-Programm** zu diesem Bibeltext erarbeiten und durchführen. Die **sorgfältige** Erledigung dieser Aufgabe ist daher **Voraussetzung** für die Modul-Teilnahme.

Muss ich die Aufgabe vor dem Kurs einreichen?

Ja, sende deine Vorarbeit **bis zwei Wochen vor Modulbeginn** als pdf- oder word-Datei deinem Gruppenleiter zu (vgl. Adressliste in den Kursinfos) und bringe sie ausgedruckt ins Modul mit. Dein Gruppenleiter wird dir im Modul eine Rückmeldung zu deiner Arbeit geben.

Es wird erwartet, dass du diese Aufgabe **selbständig** und **fristgerecht** erledigst. Bei **Fragen** oder Unklarheiten melde dich bitte beim Gruppen- oder Kursleiter (vgl. Adressliste in den zugestellten Kursinfos).

Wie lange brauche ich für die Vorbereitungsaufgabe?

Das variiert von Person zu Person, je nach Erfahrung, Vorwissen und Arbeitsweise... Durchschnittlich ist mit **rund 4h Zeitaufwand** zu rechnen.

Wozu dient die Aufgabe? (Sinn & Zweck)

- Die Szeneneinteilung hilft dir, zu erfassen, worum es im Text geht. Zugleich kann sie dir als «Gerüst» zum Einprägen der biblischen Geschichte dienen, was fürs freie Erzählen der Geschichte / Vortragen der Andacht hilfreich ist.
- Hintergrundinfos helfen, die konkreten Umstände zu verstehen und bewahren uns dadurch vor «wildem» Ausschmückerien: Wie lebten die Personen damals? Wo genau liegt der Jordan? Wo liegt Jericho? Wie gross war die Stadt? Wie hoch waren die Stadtmauern? Usw.
- Hintergrundinfos machen eine Geschichte / Andacht spannend und anschaulich und liefern wertvolle Hinweise dazu, was für Aktivitäten sinnvoll mit dem Text verknüpft werden können.
- Die Fragen, was der Text für das Leben der Kinder von heute bedeutet, dienen als Ausgangspunkt für die Hauptaussage der Andacht.

Organisatorisch hilft es, dass ihr mit dem Text schon vertraut seid und im Modul nicht bei null anfangen müsst, wenn ihr das Programm und die Andacht erarbeitet.

Wie gehe ich vor? (Beschrieb der einzelnen Erarbeitungs-Schritte)

Geh nach dem Schema vor, das dir vom BESJ-Leiterkurs her bekannt ist:

1. Text lesen

Lies den Text in einer «wörtlichen» Übersetzung wie Luther, Elberfelder oder Schlachter und in einer «freien» Übersetzung wie Gute Nachricht oder Hoffnung für alle. Lass den Text zu dir persönlich sprechen und notiere, was dir wichtig wird.

2. Szeneneinteilung erstellen

Achte beim Lesen darauf, was wann, wo durch wen passiert. Mach in Gedanken ein Bilderbuch: Welche Verse/Versteile ergeben ein eigenes Bild? – Teile den Text in **4-6 Szenen** ein, ordne jeder Szene die entsprechenden Verse zu und fasse sie mit einer Überschrift zusammen.

3. Begriffe klären & Umfeld erfassen

Kläre bei jeder Szene folgende Fragen:

- ☉ Welche **Begriffe** in diesen Versen müssen Kindern erklärt werden?
- ☉ **Wer?** = Welche **Personen** kommen vor und wer sind sie? (Familie, Beruf, Glaube, sozialer Status etc.)
- ☉ **Wo?** = An welchem **Ort** spielt sich die Szene ab? Was zeichnet diesen Ort aus?
- ☉ **Wann?** = In/Zu welcher **Zeit** ereignet sich diese Szene?

Suche mithilfe von Parallelstellen, Bibellexikon, Studienbibel, Konkordanz, Bibelatlas etc. **relevante Informationen** über Zeiten und Orte sowie zentrale Personen und Begriffe. Zumindest die Hauptpersonen solltest du sehr ausführlich kennen lernen (vgl. dazu das pdf [Detailfragen](#)). Begriffe im Text, die für dich oder Kinder erklärungsbedürftig sind, solltest du gut und verständlich erklären.

4. Übertragung ins Leben herauschälen

Anhand der biblischen Geschichten wollen wir den Kindern biblische Wahrheiten vermitteln, die für ihr Leben Bedeutung haben. Stelle dir deshalb bei jeder Szene die Frage, was die entsprechenden Verse für das Leben «deiner» Kinder zu sagen haben. Notiere wenn möglich bei jeder Szene eine oder mehrere Übertragungen ins Leben.

Raster Texterarbeitung



1 Text zu sich persönlich reden lassen („Stille Zeit“)

	1. Szene	2. Szene	3. Szene	4. Szene	5. Szene	6. Szene
2 Handlung/Ereignis	Bibeltitel Titel / Bild	Bibeltitel Titel / Bild	Bibeltitel Titel / Bild	Bibeltitel Titel / Bild	Bibeltitel Titel / Bild	Bibeltitel Titel / Bild
3 Begriffe						
4 Umfeld	Personen:	Personen:	Personen:	Personen:	Personen:	Personen:
	Orte:	Orte:	Orte:	Orte:	Orte:	Orte:
	Zeiten:	Zeiten:	Zeiten:	Zeiten:	Zeiten:	Zeiten:
5 Übertragung ins Leben Für Gläubige Für Ungläubige						

Detailfrage

Downloads von BESJ-Webseite (vgl. QR-Code unten rechts oder: kurse.besj.ch -> Modul Andacht und Erlebnis)



Hilfsmittel

- Deine **Bibel** / Studienbibel / <http://bibleserver.com>
- Bibellexikon, Bibelatlas etc. (erhältlich bei: <https://shop.besj.ch/>)
- Unterlagen aus dem **BESJ-Leiterkurs** zum Thema Andacht
- **Raster** Texterarbeitung (word zum Ausfüllen) -> Download von kurse.besj.ch
- **Detailfragen** (pdf) zu Schritt 3 (Umfeld erfassen) -> Download von kurse.besj.ch



Bei Fragen oder Unklarheiten melde dich beim Gruppen- oder Kursleiter (vgl. Adressliste in den Kursinfos).